

UE1 – Contextes d'exercice du métier

MAQUETTE 2019-2020 – 50h en M1 / 65,5h en M2 (TOTAL UE 115,5h)

THEME 1/ Valeurs de la République, connaissances du système éducatif et éthique professionnelle

THEME 2/ Education inclusive : contextes et gestes professionnels

THEME 3/ Les principes de l'action pédagogique.

THEME 4/ La transdisciplinarité dans les projets d'Éducatifs à...

M1 SEMESTRE 1						
26h / 3 ECTS (de 75h à 90 heures de travail, soit 7,5h max/semaine de septembre à décembre)						
26h	Intitulés modules	CM	TD	FAD évaluée	Coordination	
	THEME 1					
	LES SYSTEMES EDUCATIFS : FRANCE ET EUROPE			2h	R. MALET	
	ÉVOLUTION DE L'INSTITUTION REPUBLICAINE		2h	2h	C. CARDON-QUINT	
	THEME 2					
	EDUCATION INCLUSIVE ET ACCESSIBILITE DES APPRENTISSAGES		2h	2h	M. KOHOUT-DIAZ et JF. LAFONT	
	THEME 3					
	LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT (MENTION 1) LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ADOLESCENT (MENTION 2)	2H	2H	2h	En attente recrutement	
	PROCESSUS D'APPRENTISSAGES ET MODELES PEDAGOGIQUES- MODULE EVALUE	2H	4H		S. BARBIER	
	THEME 4					
	ÉDUCATION AU NUMERIQUE			2h	A. LEHMANS	
	ÉDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	2h			D. DESSAGNE	
		6H	10H	10H		
M1 SEMESTRE 2						
24h / 3 ECTS (de 75h à 90 heures de travail, soit 13h / semaine de janvier à mars)						
24h	THEME 1					
	CONNAISSANCES ET ENJEUX DU SYSTEME EDUCATIF		2h	2H	R. DELES et F. PIRONE	
	ÊTRE FONCTIONNAIRE : ETHIQUE ET COMPETENCE			2h	G. GALEYRAND	
	HISTOIRE DE LA LAÏCITE SCOLAIRE			2H	C. MERCIER	
	PHILOSOPHIE DE L'ECOLE REPUBLICAINE ET DE LA LAÏCITE 1/2 PHILOSOPHIE DE L'ECOLE REPUBLICAINE ET DE LA LAÏCITE 2/2 MODULE EVALUE	2h	2H 2H		C. MIQUEU	
	THEME 2					
	LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER		2H	2h	P. ESCUDE	
	THEME 3					
	LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT (MENTION 1) LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ADOLESCENT (MENTION 2)	2H	2H		En attente recrutement	
	THEME 4					
ÉDUCATION AU NUMERIQUE	2H			A. LEHMANS		
	6H	10H	8h			

M2 SEMESTRE 3 34h / 5 ECTS						
34 h	Intitulés modules	CM	TD	FAD évaluée	Coordination	
	THEME 1					
	VIVRE LA LAÏCITE AU QUOTIDIEN A L'ECOLE – PARCOURS CITOYEN		2h	2h	C. MERCIER / J.M. LESPADE	
	L'AUTORITE EN QUESTION(S)	2h	2h		S. PERAUD-PUYSEGUER	
	THEME 2					
	ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS ET ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES MODULE EVALUE		4H	2H	M. KOHOUT-DIAZ	
	LE ROLE DE LA COEDUCATION DANS LE PARCOURS DES ELEVES		2H		M.L. LASMI (Rectorat)	
	THEME 3					
	PRINCIPES DE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE LES PRINCIPES DE L'EVALUATION DES APPRENTISSAGES			2h	F. PIRONE	
	ÉVALUER LES COMPETENCES (MENTION 1) PERSEVERANCE SCOLAIRE (MENTION 2 ET 3)		2h		F. PIRONE Service orientation (Rectorat)	
	THEME 4					
	LES ÉDUCTIONS A (1 AU CHOIX) OPTIONS D'APPROFONDISSEMENT		6H 6H	2h	M. FIGEAC	
		2h	24h	8h		

M2 SEMESTRE 4 31,5h / 5 ECTS						
S4 31,5h	Intitulés modules	CM	TD	FAD évaluée	Coordination	
	THEME 1					
	ÉGALITE FILLES / GARÇONS	1,5H	2H		F. ROUX	
	GESTION DES ASPECTS JURIDIQUES DU METIER	2H			AUTONOME SOLIDARITÉ	
	L'ECOLE ET LA PLURALITE DES CONVICTIONS ET DES IDENTITES		2H		C. MERCIER	
	LES ASSOCIATIONS DE L'EDUCATION POPULAIRE, COMPLEMENTAIRES DE L'ECOLE PUBLIQUE		2H		CAPE (C. MAZURIE)	
	THEME 2					
	CLIMAT SCOLAIRE : HARCELEMENTS, VIOLENCE ET SITUATIONS DIFFICILES A L'ECOLE		2H	2H	L. PLESSIS et L. SIVILOTI	
	LES RESEAUX D'EDUCATION PRIORITAIRE en faveur de la persévérance scolaire		2H	1H	F. PIRONE et F. OUVRARD	
	THEME3					
	PROCESSUS D'ORIENTATION (MENTION 2 ET 3) COOPERATION DE GROUPES (MENTION 1)		3h		Service orientation SAIO (rectorat) S. BARBIER	
	THEME 4					
	LES EDUCATIONS A (SUITE S3) MODULE EVALUE		6H		M. FIGEAC	
	OPTIONS D'APPROFONDISSEMENT		6h			
	3,5H	25H	3H			